

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - PROVA DI LINGUE STRANIERE

Sezione A: LINGUA INGLESE - LIVELLO A2

ANNO SCOLASTICO /

Classe TERZA – Sez.....

.....SOTTOCOMMISSIONE

Traguardi riconducibili al Livello A2 del QCER del Consiglio d'Europa, considerando anche le informazioni contenute nel PEI in caso di studenti con disabilità, e nel PDP in caso di alunni DSA e/o non italofofoni

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO BASE 10	VOTO BASE 5
COMPETENZA RICETTIVA Lo studente comprende i punti principali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità; coglie il significato globale e analitico di testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche	Saper cogliere nel testo proposto informazioni referenziali e inferenziali; mettere in atto strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo	Comprensione completa e accurata (10)	10	5
		Comprensione completa (9) Comprensione soddisfacente (8)	9/8	4
		Comprensione buona (7) Comprensione essenziale (6)	7/6	3
		Comprensione frammentaria e molto parziale (5)	5	2
COMPETENZA LINGUISTICA Interagisce con un testo attingendo al suo repertorio linguistico; rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune; rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale	completa e ben articolata (10)	10	5
		corretta ed adeguata (9) corretta (8)	9/8	4
		buona (7) essenziale ed accettabile (6)	7/6	3
		non sempre corretta e poco comprensibile (5)	5	2
COMPETENZA COMUNICATIVA e capacità di rielaborazione personale: Comunica il messaggio con efficacia espositiva nonostante gli errori, evidenziando un personale grado di rielaborazione del testo	Saper formulare risposte senza ripetere solo il testo, utilizzando espressioni personali ed esponendole in forma parzialmente diversa e autonoma	coerente ed efficace (10)	10	5
		completa e coerente (9) appropriata (8)	9-8	4
		adeguata (7) accettabile, ma non sempre coerente (6)	7-6	3
		approssimativa(5)	5	2

Il voto della Sezione A si ottiene dividendo il totale dei punteggi su base 5 per 3 (cioè per il numero degli items indicatori), arrotondando all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Tale voto, sommato a quello relativo alla seconda lingua, nella Sezione B, e ricavato allo stesso modo, darà la valutazione complessiva della prova di lingue straniere.

VALUTAZIONE SEZIONE A LINGUA INGLESE - LIVELLO A2: _____/5

VALUTAZIONE SEZIONE B SECONDA LINGUA COMUNITARIA – LIVELLO A1: _____/5

VALUTAZIONE COMPLESSIVA LINGUE STRANIERE: _____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - PROVA DI LINGUE STRANIERE

Sezione A: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - LIVELLO A1

ANNO SCOLASTICO /.....

Classe TERZA – Sez.....

.....SOTTOCOMMISSIONE

Traguardi riconducibili al Livello A1 del QCER del Consiglio d'Europa, considerando anche le informazioni contenute nel PEI in caso di studenti con disabilità, e nel PDP in caso di alunni DSA e/o non italofofoni

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO BASE 10	VOTO BASE 5
COMPETENZA RICETTIVA Lo studente comprende i punti essenziali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità; coglie il significato globale di testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche	Inferire semplici informazioni date esplicitamente e non; mettere in atto strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo	Comprensione completa e accurata (10)	10	5
		Comprensione completa (9) comprensione soddisfacente (8)	9-8	4
		Comprensione buona (7) comprensione essenziale (6)	7-6	3
		Comprensione frammentaria e molto parziale (5)	5	2
COMPETENZA LINGUISTICA Interagisce con un testo attingendo al suo repertorio linguistico; rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune; rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale	completa e ben articolata (10)	10	5
		corretta ed adeguata (9) comprensione corretta (8)	9-8	4
		comprensione buona (7) comprensione essenziale ed accettabile (6)	7-6	3
		non sempre corretta e poco comprensibile (5)	5-4	2
COMPETENZA COMUNICATIVA e capacità di rielaborazione personale: Comunica il messaggio con efficacia espositiva nonostante gli errori, evidenziando un personale grado di rielaborazione del testo	Saper formulare risposte utilizzando anche espressioni personali ed esponendole in forma parzialmente autonoma	coerente ed efficace (10)	10	5
		completa ed coerente (9) appropriata (8)	9-8	4
		adeguata (7) accettabile ma non sempre coerente (6)	7-6	3
		approssimativa(5)	5	2

Il voto della Sezione A si ottiene dividendo il totale su base 5 per 3 , cioè per il numero degli indicatori, arrotondando all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Tale voto, sommato a quello relativo alla seconda lingua, nella Sezione B, e ricavato allo stesso modo, darà la valutazione complessiva della prova di lingue straniere.

VALUTAZIONE SEZIONE A LINGUA INGLESE - LIVELLO A2: _____/5

VALUTAZIONE SEZIONE B SECONDA LINGUA COMUNITARIA – LIVELLO A1: _____/5

VALUTAZIONE COMPLESSIVA LINGUE STRANIERE: _____/10

FISCIANO,

La sottocommissione

Il Presidente della Commissione

Prof. materie letterarie	prof. italiano prof. citt.e cost	Prof. musica
Prof. inglese.....		Prof. arte e immagine.....
Prof. francese		Prof. scienze motorie e sportive.....
Prof. matematica e scienze.....		Prof. sostegno.....
Prof. tecnologia.....		Prof. sostegno.....
Prof. Violino.....		Prof. percussioni.....
Prof. pianoforte.....		Prof. clarinetto.....
